# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להבין את הסיפור על אאוגוסטו והחבר
- לסדר את האירועים בסיפור לפי הסדר הנכון
- להבדיל בין איך החבר נראה לבין מי שהוא באמת

גרסה רגילה – כל הפריטים.

### חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – 13
2. א – רב-מלאך
3. ב – שהוא עשיר
4. ב – שהיא המשרתת שלו

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מסופר בתחילת הסיפור
2. לא נכון – היא הייתה אמא שלו
3. לא נכון – הם מזלזלים בו (בוז)
4. נכון – כך מסופר בסוף הסיפור

### חלק ג' – השלמת מילים

1. רב-מלאך
2. עשיר
3. אמא
4. דוד

### חלק ד' – מתאימים דמות לתיאור

- 1 – ב (תלמיד בן 13)
- 2 – ד (ילד יפה וחכם שאאוגוסטו מעריץ)
- 3 – א (אמא של החבר)
- 4 – ג (בעל החנות שבה עובד החבר)

### חלק ה' – סדר האירועים

1. אאוגוסטו לומד עם החבר בכיתה
2. כל הילדים חושבים שהחבר עשיר
3. החבר בוכה בכיתה
4. כולם מגלים שאמא שלו מתה
5. החבר עוזב את בית הספר ועובד בחנות
6. אאוגוסטו פוגש את החבר בחנות ואומר דברים לא יפים

### חלק ו' – כתיבה קצרה

1. מילים אפשריות: מתבייש, עצוב, פגוע, מבויש, כואב

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- ילד בכיתה של אאוגוסטו
- כי גילו שהוא עני ואמא שלו הייתה המשרתת
- הוא מצטער ועדיין אוהב אותו

## טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הסיפור בקול לפני מילוי הדף
- כדאי לעבוד עם תמונות לצד המשפטים לתלמידים שמתקשים בקריאה
- ניתן לוותר על הסעיפים המסומנים skip_n בכיתות חנ"ם

# דף תרגול: הסיפור החבר – מסלול קל

דף התלמיד/ה **רגיל**

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את הסיפור החבר בשפה פשוטה, עם שאלות קצרות וקלות.

## 1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** בן כמה אאוגוסטו?

א) 10 ב) 13 ג) 15 ד) 18

**2.** איך אאוגוסטו קורא לילד היפה בלב?

א) רב-מלאך ב) חרשן ג) משרת ד) דוד

**3.** מה הילדים בכיתה חושבים על החבר?

א) שהוא עני ב) שהוא עשיר ג) שהוא חכם מאוד ד) שהוא עצוב

**4.** מה החבר אומר על האישה שבאה לקחת אותו?

א) שהיא אמא שלו ב) שהיא המשרתת שלו ג) שהיא דודה שלו ד) שהיא מורה שלו

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | אאוגוסטו הוא תלמיד טוב. | ☐ | ☐ |
| 2 | האישה שבאה לקחת את החבר היא באמת המשרתת שלו. | ☐ | ☐ |
| 3 | אחרי שהילדים יודעים את האמת הם מתייחסים יפה לחבר. | ☐ | ☐ |
| 4 | אאוגוסטו, כשהוא מבוגר, עדיין אוהב את החבר. | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** אאוגוסטו קורא לילד היפה בלב _____ .

**2.** כל הילדים בכיתה חושבים שהחבר _____ .

**3.** למחרת כולם יודעים שה _____ של החבר מתה.

**4.** אחרי שהחבר עוזב את בית הספר הוא עובד בחנות של ה _____ .

## 4 חלק ד' – מתאימים דמות לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** אאוגוסטו | ___ | **א.** אמא של החבר |
| **2.** החבר | ___ | **ב.** תלמיד בן 13 |
| **3.** האישה | ___ | **ג.** בעל החנות שבה עובד החבר |
| **4.** הדוד | ___ | **ד.** ילד יפה וחכם שאאוגוסטו מעריץ |

## 5 חלק ה' – סדר האירועים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | כולם מגלים שאמא שלו מתה |
| ☐ | החבר בוכה בכיתה |
| ☐ | החבר עוזב את בית הספר ועובד בחנות |
| ☐ | אאוגוסטו פוגש את החבר בחנות ואומר דברים לא יפים |
| ☐ | כל הילדים חושבים שהחבר עשיר |
| ☐ | אאוגוסטו לומד עם החבר בכיתה |

## 6 חלק ו' – כתיבה קצרה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** כתבו שלוש מילים שמתארות איך החבר הרגיש כשכולם גילו שאמא שלו היא המשרתת.

_____

_____

_____

### כרטיס יציאה

מי זה החבר?

_____

_____

למה הילדים התייחסו לחבר בבוז?

_____

_____

מה אאוגוסטו מרגיש היום כשהוא חושב על החבר?

_____

_____

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀